



Акционерное общество
«Управление строительства № 30»
(АО «УС-30»)

ПРИКАЗ

« 26 » 08 20 25 г.

№ П-234

г. Межгорье

Об организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие прилагаемые:

1.1 Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Акционерном обществе «Управление строительства № 30» (далее АО «УС-30»);

1.2 Положение об организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения в АО «УС-30».

2. Директору учебного пункта АО «УС-30» Белянину В.Г.:

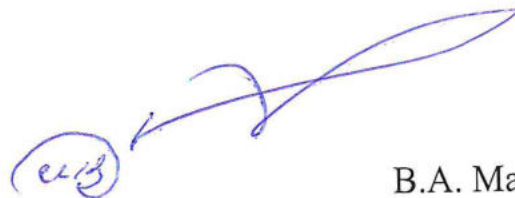
2.1 довести под роспись до всех работников учебного пункта требования локальных нормативных актов АО «УС-30», перечисленных в пункте 1 настоящего приказа;

2.2 при организации и проведении электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий обучения руководствоваться Положениями, перечисленными в пункте 1 настоящего приказа.

3. Начальнику отдела информационных технологий филиала АО «УС-30» СМУ-680 Аскарову А.А. организовать размещение текста Положений на сайте АО «УС-30» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора учебного пункта АО «УС-30» Беянина В.Г.

Временно исполняющий обязанности
генерального директора



В.А. Максимов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АО «УС-30»
от «26» 08 2025 № П-234

Положение
о применении дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительных профессиональных программ в АО «УС-30»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678, Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06.

1.2. Настоящее положение определяет порядок применения Учебным пунктом АО «УС-30» дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. В АО «УС-30» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. АО «УС-30» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную

охраняемую законом тайну.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АО «УС-30» независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. В учебном пункте АО «УС-30» при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются:

- нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;
- инструкции по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников).

1.8. АО «УС-30» при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, а также с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации.

1.9. Настоящее положение разрабатывается для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, слушателей.

2. Дополнительная профессиональная программа

2.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной в АО «УС-30», если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается учебным пунктом АО «УС-30».

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы итоговой

аттестации.

2.6. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается учебным пунктом АО «УС-30» на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов. Образовательный процесс в учебном пункте АО «УС-30» осуществляться в течение всего календарного года.

2.8. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется АО «УС-30» самостоятельно.

2.9. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Учебный пункт АО «УС-30» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном АО «УС-30».

3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании

3.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации применяются

следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной профессиональной программы: очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей учебным пунктом АО «УС-30» обуславливается в каждом конкретном случае следующими условиями:

- содержанием дополнительной профессиональной программы;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала образовательной организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

4. Материально-техническая база применения дистанционных образовательных технологий

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения АО «УС-30» обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. В целях обеспечения возможности реализации организацией образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам или их частям с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ,

АО «УС-30» вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

4.3. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможны при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

4.4. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

4.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.6. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом АО «УС-30».

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4.7. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы).

4.8. Формирование информационной среды осуществляется с помощью

программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в учебном пункте АО «УС-30», допускается использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

4.9. Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);
- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся для оценки результатов обучения по критериям;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

4.10. Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

4.11. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видео-конференц-связи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

5. Кадровый потенциал АО «УС-30», реализующей образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий АО «УС-30» самостоятельно выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

5.2. Имея в штате организации или на другом законном основании программиста, веб-дизайнера в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, можно повысить уровень и качество предоставляемых обучающимся услуг.

5.3. Уровень компетентности педагогических работников АО «УС-30», реализующей дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения играет одну из важных ролей при выборе модели обучения, описание которых приведено ранее.

5.4. Для того чтобы педагогические работники могли квалифицированно применять при реализации дополнительной профессиональной программы дистанционные образовательные технологии, необходимо организовывать для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение

информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Особенности промежуточной аттестации, текущего контроля, итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой АО «УС-30».

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видео-конференц-связи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видео-конференц-связи, как правило, проводится в режиме двусторонней видео-конференц-связи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видео-конференц-связи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видео-конференц-связи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

6.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена

сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

6.5. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий АО «УС-30» вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

6.6. Учебный пункт АО «УС-30» вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.7. Учебный пункт АО «УС-30» для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

6.8. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.9. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично или через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

6.10. Учебный пункт АО «УС-30» при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии

с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» и Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АО «УС-30»
от « 26 » 08 2025 № П-234

Положение
об организации электронного обучения, использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации основных программ
профессионального обучения в АО «УС-30»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678, Методических рекомендаций № МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 августа 2023 г., и определяет порядок применения учебным пунктом АО «УС-30» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностей служащих.

1.2. Под электронным обучением понимается организация обучения с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации профессиональных программ обучения информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников учебного пункта АО «УС-30» (далее педагогических работников).

1.3. Под дистанционными обучающими технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных профессиональных программ обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения АО «УС-30» независимо от места нахождения обучающихся.

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- педагогические и административные работники учебного пункта АО «УС-30»;
- обучающиеся.

2.2. Организация процесса обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуется с физическими лицами и юридическими лицами при заключении Договоров оказания услуг обучения.

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих профессиональные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации об образовании.

2.4. Процесс обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3. Требования к условиям реализации основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Каждый обучающийся при реализации основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися основных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

3.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе процесса обучения, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных

программ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.4. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых общеобразовательной организацией при реализации основных общеобразовательных программ, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.5. АО «УС-30» при реализации основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.6. АО «УС-30» при реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных программ обучения

4.1. АО «УС-30» реализует основные программы профессионального обучения или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований профессиональных стандартов.

4.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных программой профессионального обучения.

4.3. Основные программы профессионального обучения при применении

дистанционных образовательных технологий реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.4. В целях реализации основной программы профессионального обучения в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода процесса профессионального обучения, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

4.5. АО «УС-30» при реализации основных программ профессионального обучения или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения, указанные в пунктах 4.2, 4.3 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке основных общеобразовательных программ;
- основные программы профессионального обучения, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Закона об образовании.

4.6. АО «УС-30» в срок, установленный частью 3 статьи 29 Закона об образовании, обеспечивает открытость и доступность информации о реализации основных программ профессионального обучения с применением исключительно

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте АО «УС-30» в сети «Интернет».

4.7. АО «УС-30» при наличии в Договоре с физическими лицами или Юридическими лицами, об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения, за исключением случаев, когда реализация таких программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляет обучение по таким основным общеобразовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.8. АО «УС-30» при реализации основных программ профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном основной программой профессионального обучения, необходимом для освоения соответствующей основной программы профессионального обучения или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет порядок фиксации хода процесса обучения, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта организации;

4.9. АО «УС-30» для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения

промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

4.10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации основных программ профессионального обучения, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами созданы и используются в соответствии с законодательством Российской Федерации и включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4.11. АО «УС-30» при реализации основных программ профессионального обучения или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» и Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Настоящее положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».